

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

| | | | |
|---|-------------------|---------------|-----------------|
| نام درس: اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: اتاق عمل |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال: مهر ۱۴۰۳ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: ندارد |
| شماره جلسه: ۱ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: مفاهیم و اصطلاحات ضدعفونی و استریل کردن | | | |

هدف کلی:

دانشجو با تاریخچه استریلیزاسیون و ضد عفونی و اصطلاحات رایج در استریلیزاسیون و ضدعفونی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

سیر تاریخی کنترل عفونت در جراحی را بیان کند.

تفاوت میکروارگانسیم بیماریزا و غیربیماریزا را توضیح دهد.

اثرات عفونت بر بدن را بیان کند.

اصطلاحات مهم و رایج در ضدعفونی و استریل کردن را توضیح دهد.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- لایلا ساداتی، احسان گلچینی، اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی. انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم ۱۴۰۲
- ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th Edition, 2015
- Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach, 4th Edition, 2014
- Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6th Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018

| | | | |
|---|-------------------|---------------|-----------------|
| نام درس: اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: اتاق عمل |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال: مهر ۱۴۰۳ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: ندارد |
| شماره جلسه: ۲ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: روش های آلودگی زدایی و نظافت اتاق عمل | | | |

هدف کلی:

دانشجو با روش های آلودگی زدایی و نظافت اتاق عمل آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

منابع ایجاد آلودگی در اتاق عمل را معرفی نماید.

اصول نظافت و ضدعفونی سطوح را توضیح دهد.

نکات کلیدی در موفقیت انجام نظافت را لیست نماید.

راهکارهای نظافت ترشحات خونی و سایر مایعات بدن را بیان نماید.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- لیلا ساداتی، احسان گلچینی، اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی. انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم ۱۴۰۲
- ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th Edition, 2015
- Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach, 4th Edition, 2014
- Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6th Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018

| | | | |
|---|-------------------|---------------|-----------------|
| نام درس: اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: اتاق عمل |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال: مهر ۱۴۰۳ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: ندارد |
| شماره جلسه: ۳ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: محلول های شیمیایی ضدعفونی کننده | | | |

| |
|---|
| هدف کلی: |
| دانشجو با انواع محلول های شیمیایی ضدعفونی کننده و مکانیسم عملکرد آنها آشنا شود. |

| |
|--|
| اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی): |
| انواع مواد ضدعفونی کننده را نام ببرد. |
| نحوه ضدعفونی کردن سطوح را توضیح دهد. |
| مکانیسم عملکرد انواع محلول های شیمیایی ضدعفونی کننده را شرح دهد. |
| انواع سطح های ضدعفونی را نام ببرد و توضیح دهد. |
| در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. |
| در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. |

| |
|--|
| شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری: |
| کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم) |
| کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت) |

| |
|---|
| وسایل کمک آموزشی: |
| کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله |
| کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت) |

| |
|---|
| ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی): |
| حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم |

| |
|--|
| منابع: |
| - لیلا ساداتی، احسان گلچینی، اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی. انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم ۱۴۰۲ |
| - ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th Edition, 2015 |
| - Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach, 4th Edition, 2014 |
| - Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6th Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018 |

| | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------|
| نام درس: اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: اتاق عمل |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال: مهر ۱۴۰۳ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: ندارد |
| شماره جلسه: ۴ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: مفهوم و روشهای استریل کردن | | | |

| |
|---|
| هدف کلی: |
| دانشجو با تاریخچه و مفهوم استریل و کاربرد آن در اتاق عمل و روشهای استریل کردن آشنا شود. |

| |
|---|
| اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): |
| مفهوم استریل و استریل کردن را توضیح دهد. |
| مواد و روشهای استریل کردن را نام ببرد. |
| شرایط فراهم کردن محیط استریل را شرح دهد. |
| نحوه نگهداری از ابزار استریل شده را توضیح دهد. |
| در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. |
| در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. |

| |
|--|
| شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری: |
| کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، رایبه مورد، استفاده از پرژکتور (رایبه مطلب و فیلم) |
| کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، رایبه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت) |

| |
|---|
| وسایل کمک آموزشی: |
| کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله |
| کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت) |

| |
|---|
| ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی): |
| حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم |

| |
|--|
| منابع: |
| - لیلا ساداتی، احسان گلچینی، اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی. انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم ۱۴۰۲ |
| - ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th Edition, 2015 |
| - Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach, 4th Edition, 2014 |
| - Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6th Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018 |

| | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------|
| نام درس: اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: اتاق عمل |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال: مهر ۱۴۰۳ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: ندارد |
| شماره جلسه: ۵ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: مفهوم و روشهای استریل کردن - ادامه | | | |

| |
|--|
| هدف کلی: |
| دانشجو با روش استریل خشک و مرطوب آشنا شود. |

| |
|---|
| اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی): |
| روش استریل کردن خشک با فور را توضیح دهد. |
| روش استریل کردن مرطوب با اتوکلاو را توضیح دهد. |
| شرایط موثر در فراهم شدن روش استریل کردن مرطوب با اتوکلاو را نام ببرد. |
| علل شکست روش استریل کردن مرطوب با اتوکلاو را شرح دهد. |
| در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. |
| در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. |

| |
|--|
| شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری: |
| کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم) |
| کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت) |

| |
|---|
| وسایل کمک آموزشی: |
| کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله |
| کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت) |

| |
|---|
| ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی): |
| حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم |

| |
|--|
| منابع: |
| - لیلا ساداتی، احسان گلچینی، اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی. انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم ۱۴۰۲ |
| - ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th Edition, 2015 |
| - Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach, 4th Edition, 2014 |
| - Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6th Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018 |

| | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------|
| نام درس: اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: اتاق عمل |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال: مهر ۱۴۰۳ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: ندارد |
| شماره جلسه: ۶ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: مفهوم و روشهای استریل کردن - ادامه | | | |

| |
|---|
| هدف کلی: |
| دانشجو با دیگر روشهای استریلیزاسیون آشنا شود. |

| |
|--|
| اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی): |
| نحوه اثربخشی اشعه ماوراء بنفش را توضیح دهد. |
| انواع گازهای مورد استفاده در استریل کردن را نام ببرد. |
| مکانیسم اثر گاز اتیلن را شرح دهد. |
| احتیاطهای لازم در استریل کردن با گاز اتیلن را توضیح دهد. |
| در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. |
| در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. |

| |
|--|
| شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری: |
| کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم) |
| کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت) |

| |
|---|
| وسایل کمک آموزشی: |
| کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله |
| کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت) |

| |
|---|
| ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی): |
| حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم |

| |
|--|
| منابع: |
| - لیلا ساداتی، احسان گلچینی، اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی. انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم ۱۴۰۲ |
| - ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th Edition, 2015 |
| - Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach, 4th Edition, 2014 |
| - Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6th Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018 |

| | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------|
| نام درس: اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: اتاق عمل |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال: مهر ۱۴۰۳ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: ندارد |
| شماره جلسه: ۷ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: اصول و نحوه عملکرد اتوکلاو و فور | | | |

| |
|---|
| هدف کلی: |
| دانشجو با دستگاه اتوکلاو و فور و نحوه کار با آنها آشنا شود. |

| |
|---|
| اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): |
| مکانیسم عملکرد اتوکلاو را شرح دهد. |
| انواع وسایل و تجهیزات قابل استریل شدن با اتوکلاو را نام ببرد. |
| انواع اتوکلاو را مقایسه کند. |
| اشتباهات موثر در شکست استریل کردن با اتوکلاو را توضیح دهد. |
| مکانیسم عملکرد فور را شرح دهد. |
| در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. |
| در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. |

| |
|--|
| شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری: |
| کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم) |
| کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت) |

| |
|---|
| وسایل کمک آموزشی: |
| کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله |
| کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت) |

| |
|---|
| ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی): |
| حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم |

| |
|--|
| منابع: |
| - لیلا ساداتی، احسان گلچینی، اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی. انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم ۱۴۰۲ |
| - ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th Edition, 2015 |
| - Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach, 4th Edition, 2014 |
| - Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6th Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018 |

| | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------|
| نام درس: اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: اتاق عمل |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال: مهر ۱۴۰۳ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: ندارد |
| شماره جلسه: ۸ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: روش های کنترل فرایند استریلیزاسیون | | | |

هدف کلی:

دانشجو با روش های کنترل فرایند استریلیزاسیون آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

فرایند معتبر سازی سیکل استریلیزاسیون را توضیح دهد.

پایش اثربخشی فرایند استریلیزاسیون را بیان کند.

انواع اندیکاتورها را نام ببرد.

روش بووی دیک را توضیح دهد.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- لیلا ساداتی، احسان گلچینی، اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی. انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم ۱۴۰۲
- ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th Edition, 2015
- Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach, 4th Edition, 2014
- Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6th Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018

تهیه و تنظیم:

تاریخ: